

# КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## Кафедра публічного управління та землеустрою

### СИЛАБУС

#### навчальної дисципліни «Публічне управління в Україні»

#### КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГА (включаючи електронну пошту, робочий час / місцезнаходження тощо).

<b>Викладач (-і)</b>	Боклаг Валентина Андріївна
<b>Контактний тел.</b>	+38(061)228-07-69, +38(061)764-67-50 (внутр. 246)
<b>E-mail:</b>	boklag_val@ukr.net
<b>Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ</b>	<a href="http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=4282">http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=4282</a>
<b>Консультації</b>	<i>Очні консультації:</i> за графіком консультацій, а. 321, головний корпус КПУ <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм КПУ <a href="http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message/index.php">http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/message/index.php</a>

#### АНОТАЦІЯ

Рівень кваліфікації майбутнього науковця зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» значною мірою залежить від рівня його фахової підготовки. Тому студент повинен усвідомлювати необхідність фахових знань для майбутньої наукової та професійної діяльності, мати бажання серйозно вивчати і міцно засвоїти передбачений програмою мінімум питань курсу «Публічне управління в Україні».

Навчальна дисципліна «Публічне управління в Україні» є вибірковою для аспірантів кваліфікації доктор філософії з публічного управління та адміністрування програми спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Згідно з навчальним планом денної та заочної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 7 семестр (4 курс). Навчальна дисципліна «Публічне управління в Україні» є однією із профільних та професійних дисциплін якій передують вивчення дисциплін «Публічна служба», «Публічна політика», «Публічне адміністрування», «Теорія державного управління».

Курс передбачає: надання студентам теоретичних знань та набуття практичних навичок щодо теорії публічного управління та адміністрування, правових засад в публічному управлінні, процесу вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень тощо.

Задекларованими формальними видами навчальних занять для майбутніх докторів філософії є лекції, практичні заняття та консультації з використанням елементів інноваційних освітніх технологій (інтерактивних, бінарних, проблемних тощо).

Практичні заняття передбачають активізацію пізнавальної діяльності здобувачів сучасними методами викладання, зокрема набуття гнучкого мислення, відкритості до

застосування фахових знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи.

Самостійна робота слухачів полягає в автономному засвоєнні навчального матеріалу у зручний час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без обов'язкової участі викладача, а також у підготовці до практичних занять. Консультації призначені для роз'яснення аспірантам теоретичних або практичних питань і відбуваються за згодою з викладачем в асинхронній або синхронній формі.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на практичних заняттях у формі усних відповідей та самостійних робіт, перевірки виконання завдань, виконання практичних робіт з використання інформаційних технологій та індивідуальних завдань. Для визначення результатів модульного та підсумкового контролю використовується система накопичення балів, яка стимулює систематичну роботу аспіранта протягом семестру.

Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 7 семестру здійснюється у формі заліку.

### **ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Загальна кількість годин – 120 год., у т. ч. 24 годин аудиторних занять і 24 годин самостійної роботи студента. Кількість кредитів ECTS – 4.

Всього кредитів	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Сам. робота
			Лекц.	Лабор.	Семін. (практ.)	
4	120	48	24	-	24	72

### **МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Мета навчальної дисципліни**

Надання студентам теоретичних знань щодо системи публічного управління в Україні, вивчення його нормативно-правової та інституційної системи, основних засад публічного управління локальним розвитком тощо.

#### **Завдання навчальної дисципліни**

- розкрити основні поняття, принципи та зміст системи публічного управління;
- ознайомити з основними науковими підходами до публічного управління;
- надати основні відомості щодо правових засад публічного управління та адміністрування;
- надати теоретичні знання щодо публічного адміністрування як процесу вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень;
- розкрити основні засади щодо публічного управління локальним розвитком
- сформулювати перспективні напрями щодо реформування системи публічного управління та адміністрування
- надати основні відомості щодо публічного управління у сфері національної безпеки та суспільного розвитку.

#### **У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати:**

- теоретико-методологічні підходи до вивчення публічного управління в умовах посилення процесів демократизації суспільного розвитку
- основні поняття та особливості системи публічного управління;
- правові засади публічного управління та адміністрування;
- інституційний механізм публічного управління та адміністрування;
- основні засади щодо надання адміністративних послуг держави

- роль і значення публічного управління в забезпеченні національної безпеки та збалансованого суспільного розвитку
- основні засади публічного управління локальним розвитком.

### **Після вивчення дисципліни студенти повинні вміти:**

- здійснювати системний аналіз при прийнятті управлінських рішень;
- проводити систематизацією процесів локального управління,
- здійснювати ґрунтовний аналіз реформ місцевого самоврядування,
- висвітлювати сучасні тенденції муніципального управління;
- аналізувати трансформаційні процеси сучасного світу, оснований на поєднанні глибокої теоретичної підготовки

## **ЗАПЛАНОВАНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

Відповідно до освітньої програми підготовки докторів філософії галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», вивчення дисципліни «Публічне управління в Україні» сприяє формуванню певних **компетентностей та програмних результатів навчання:**

### **Загальні компетентності**

ЗК01. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК02. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні та інші проблеми із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК05. Здатність налагоджувати взаємодію та професійне співробітництво.

### **Спеціальні (фахові) компетенції**

СК03. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.

СК06. Здатність застосовувати новітні форми комунікації громадськості і влади, впроваджувати підходи нового публічного управління і концепції належного врядування в діяльності публічних адміністрацій.

СК07. Здатність опанування методології аналізу публічної політики на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.

СК10. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики, застосовувати й удосконалювати управлінські технології в сфері публічного управління та адміністрування в умовах нових викликів та ризиків.

### **Програмні результати навчання:**

РН 4. Опанувати концептуальні та методологічні підходи з публічного управління та адміністрування з урахуванням міжпредметних зв'язків, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень.

РН 7. Глибоко розуміти загальні принципи й методологію публічного управління та адміністрування, застосовувати їх у власних дослідженнях у публічній сфері та у викладацькій практиці.

РН 9. Уміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати стратегічні напрями розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому рівнях і на рівні публічної організації.

РН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

PH 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.

### ПЛАН КУРСУ

Назва змістових модулів та тем	Лекц.	Практ (сем.)	Завдання для самостійної роботи
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
Тема 1. Основні наукові підходи до публічного управління	2	2	Виконання індивідуального завдання з теми 1.
Тема 2. Поняття та основні ознаки державного управління, публічного управління та адміністрування.	2	2	Виконання тестових завдань з тем 1, 2 Виконання індивідуального завдання з теми 2.
Тема 3. Правові засади публічного управління та адміністрування	2	2	Виконання індивідуального завдання з теми 3.
Тема 4. Глобальна архітектура інститутів публічного управління та адміністрування	4	4	Виконання індивідуального завдання з теми 4.
Тема 5. Публічне адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень	2	2	Підготувати доповідь на одну із запропонованих тем.
<b>Змістовий модуль 2</b>			
Тема 6. Адміністративні послуги держави	2	2	Виконання індивідуального завдання з теми 6.
Тема 7. Управлінські рішення, стратегічний та проектні підходи	2	4	Виконання індивідуального завдання з теми 7.
Тема 8. Публічне управління локальним розвитком	4	2	Виконання індивідуального завдання з теми 8.
Тема 9. Перспективні напрями реформування публічного управління та адміністрування	2	2	Виконати тестові завдання.
Тема 10. Публічне управління у сфері національної безпеки та суспільного розвитку	2	2	Підготувати доповідь на одну із запропонованих тем.
<b>Всього:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	

## ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Публічне управління в Україні» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на семінарських (практичних) заняттях, перевірки виконання індивідуальних завдань, виконання практичних робіт, модульних контрольних робіт. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння аспірантом навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та семінарського заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну та наукову літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі заліку відповідно до графіка освітнього процесу.

Для оцінювання аспірантів використовується система накопичування балів. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS.

Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, домашніх завдань до практичних занять, аудиторних самостійних робіт, індивідуальних домашніх завдань (ІДЗ)-типових розрахунків.

Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Оцінка рівня роботи аспіранта протягом семестру під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 80 балів (два модулі по 40 балів). Вага заліку у підсумковій оцінці складає 20 балів.

### РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Контрольний захід	Бали
<b>Змістовий модуль №1</b>	<b>40</b>
Семінарське заняття 1	5
Семінарське заняття 2	5
Тестові завдання	10
Семінарське заняття 3	5
Семінарське заняття 4	5
Доповідь на обрану тему	10
<b>Змістовий модуль №2</b>	<b>45</b>
Семінарське заняття 5	5
Семінарське заняття 6	5
Семінарське заняття 7.	5
Тестові завдання	10
Доповідь на обрану тему	10
<b>Залік</b>	<b>15</b>
<b>Разом</b>	<b>100</b>

## Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Якісні критерії оцінювання	Екзамен/Залік
90-100	A	Здобувач виявляє творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання та продукувати нові ідеї. Без допомоги науково-педагогічних працівників знаходить і аналізує необхідну інформацію, вміє її використовувати для вирішення практичних завдань, в тому числі й у нестандартних ситуаціях, переконливо та авторитетно аргументує думки, демонструє необхідні ціннісні установки, способи мислення та здібності	Відмінно/ зараховано
82-89	B	Здобувач вільно володіє теоретичним матеріалом, демонструє здатність виконувати складні завдання в межах предметної галузі дисципліни з несуттєвими помилками, рефлексивно виправляючи їх. Виявляє помірну ініціативність та інноваційність, достатній ступінь самостійності під час обговорення та критичного аналізу навчального контенту, має сформовані ціннісні установки на його використання в подальшому у професійній діяльності та науковому дослідженні.	Добре/ зараховано
75-81	C	Здобувач добре володіє теоретичним матеріалом, демонструє здатність зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію за допомогою науково-педагогічних працівників, загалом самостійно застосовує теоретичний контент на практиці, контролює власну діяльність, виправляє помилки, з-поміж яких є суттєві. Здобувач добирає аргументи для підтвердження власних гіпотетичних думок, але робить це не завжди переконливо та авторитетно, що свідчить про відсутність особистої впевненості в їх істинності або проблемах в ціннісно-мотиваційній сфері	
67-74	D	Здобувач здатен відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний контент, виправляти помилки, з-поміж яких є значна кількість суттєвих. Здобувач рідко демонструє наявність власного бачення з питань, що відносяться до предметної області дисципліни, не виявляє авторитетності й інноваційності під час обговорення, має невисокий ступінь самостійності в прогнозах на способи вирішення типових завдань професійної діяльності. Взагалі здобувач характеризується неостаточним усвідомленням сенсу навчального матеріалу для себе як педагога, а також для його майбутніх потенційних клієнтів, врахування потреб яких забезпечується даною дисципліною.	Задовільно/ зараховано
60-66	E	Здобувач володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, але значну частину його відтворює репродуктивно, без застосування переважаючої кількості власних ідей та експертних думок. Демонструє відсутність стійкої авторитетної інноваційної позиції, а висунуті аргументи не завжди є самостійними. Здобувач не завжди здатен вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери дисципліни з колегами або науковою спільнотою, має нечіткі ціннісні орієнтації, низький інтерес до використання отриманих знань під час подальшої професійно-педагогічної та наукової діяльності.	

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		Якісні критерії оцінювання	Екзамен/Залік
35-59	FX	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, демонструє низку авторитетність, відсутність інтересу до дисципліни та можливості використання її предметного змісту в своїй професійно-педагогічній та науково-педагогічній діяльності.	Незадовільно/ не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	Здобувач володіє матеріалом дисципліни лише на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, демонструє відсутність зацікавленості у її вивченні або не усвідомлює її соціального та професійного значення	Незадовільно/ не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## Методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Публічне управління в Україні» для аспірантів спеціальності 281 – «Публічне управління та адміністрування» [Електронний ресурс] / укл. Боклаг В.А. – Запоріжжя: КПУ, 2021. – 16 с. – Режим доступу: [http://www.zhu.edu.ua/cpu\\_edu/course/view.php?id=42822](http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=42822).

2. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Публічне управління в Україні» для аспірантів спеціальності 281 – «Публічне управління та адміністрування» [Електронний ресурс] / укл. Боклаг В.А. – Запоріжжя: КПУ, 2021. – 16 с. – Режим доступу: [http://www.zhu.edu.ua/cpu\\_edu/course/view.php?id=42822](http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=42822).

3. Плани семінарських занять з навчальної дисципліни «Публічне управління в Україні» для аспірантів спеціальності 281 – «Публічне управління та адміністрування» [Електронний ресурс] / укл. Боклаг В.А. – Запоріжжя: КПУ, 2021. – 16 с. – Режим доступу: [http://www.zhu.edu.ua/cpu\\_edu/course/view.php?id=42822](http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu/course/view.php?id=42822).

## Рекомендована література

1. Вороніна Ю. Є. Теорія та практика публічного управління та адміністрування [Текст] : навчальний посібник / Ю. Є. Вороніна. – Мелітополь : ТОВ «Колор Принт», 2020. – 204 с

2. Енциклопедія державного управління у 8 т. / Наук.ред.кол. Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. // Національна академія державного управління при Президентові України. – К.: НАДУ, 2011. // Т. 8: Публічне врядування / наук. ред. кол.: В. С. Загорський (голова), С.О. Телешун (співголова) та ін. // Львівський регіональний інститут державного управління Національна академія державного управління при Президентові України. – Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2011. – 630 с.

3. Концепція реформування публічної адміністрації в Україні [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.pravo.org.ua/files/administr/Koncrpciya\\_reform\\_pabl\\_admin\\_2.doc](http://www.pravo.org.ua/files/administr/Koncrpciya_reform_pabl_admin_2.doc).  
Ортіна Г. В. Сталий розвиток місцевих громад в умовах децентралізації : [Моногр.] / Г. В. Ортіна, О. Г. Сокіл, Ю. О. Прус, І. В. Застрожнікова, Л. М. Єфіменко – Мелітополь : ФОП Одрог Т. В., 2019. – 171 с

4. Публічне адміністрування в Україні : [Навч. посіб.] / [В. Б. Дзюндзюк, О. Б. Коротич, Н. М. Мельтюхова та ін.]; за заг. ред. д.філос.н., проф. В. В. Корженка, к.е.н., доц. Н. М. Мельтюхової. – Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2012. – 256 с.

5. Публічне управління та адміністрування : навч. посібник / Скидан О. В., Якобчук В. П., Дацій Н. В., Ходаківський Є. І. [та ін.]; за заг. ред. О. В. Скидана. – Житомир : ЖНАЕУ, 2017. – 705 с.

6. Трихліб К.О. Гармонізація законодавства України і законодавства ЄС: наближення загальноправової термінології : монографія / К.О. Трихліб. – Х. : Право, 2015. – 224 с

7. Шумляєва І. Д. Функціональна характеристика діяльності територіальних громад / І. Д. Шумляєва // Аспекти публічного управління. – 2013. – № 2 (2). – С. 83–89. 8. Про добровільне об'єднання територіальних громад [Електронний ресурс] : Закон України від 05.02.2015 р. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/157-19/print1390324595780240>.